

Синдикално



ЛИСТ СИНДИКАТА ОБРАЗОВАЊА СРБИЈЕ

Број 236 • јул-август 2025 • Година XXIV • Бесплатан примерак • www.sind-obr.org.rs

ISSN 1451-7574

- 
- У међувремену: Јавни сектор не сме да ради за минималац
 - Школска година почела, кључни закони још у фиоци
 - Преговарачке радне групе отпочеле са радом
 - Ризици употребе AI у образовању



У међувремену...

Пише: **Валентина Илић**

Школску 2024 / 2025. годину званично почињемо са око 200 првака мање у односу на прошлу, а да нам је у основним школама у протеклих 10 година опао број ђака за око 60.000. Онда је јасна смерница у ком правцу би следећа "реформа" школства требала да иде, а то су рад у много мањим одељењима који гарантује бољи квалитет наставе.

Синдикат образовања Србије следеће године навршава 35 година постојања. За све ове године у фокусу свих политичких промена и турбуленција био је притисак на запослене да не улазе у синдикате, па су те школе без синдикалног организовања интерно промовисане као школе које имају најбоље руководство у миљеу "демократског управљања школом". За 10 година учешћа представника синдиката у "збрињавању" технолошких вишкова, наших 35.000 колега је укрупнило норму или нашло посао у другим школама. На иницијативу синдиката 2016. године стављен је ван снаге *lex specialis* о незапошљавању у јавним службама, али смо данас дошли до осме фазе запошљавања и потписаним Протоколом из 2023. године успели да скренемо пажњу на колеге који раде са 30% и мање процента норме у више школа и школских управа. Оно што је кључан проблем јавног сектора је утапање плата свих запослених испод 6. степена повећањем минималне (загарантоване) зараде. Ако је цифра укупног броја основних и средњих школа од 1.570 и ако у свакој школи ради домар, административно-финансијски радник, рачуноводствени радник, техничког особља би било око 2 или 3 носилаца посла, дакле то би била бројка од око 4.000 запослених у систему чије су плате за 200, 300 динара веће од минималне зараде, што утиче на то да полако губимо онај део запослених без којих се настава не би могла реализовати у пуној техничкој подршци. Поставља се питање, да ли ће се тај профил запослених тражити преко агенција, са великим бројем радника из Марока, Непала, Филипина...?

Ништа мање релевантан фактор који утиче на квалитет наставе је удео *online* наставе, друштвених мрежа, виралних симулакрума, слободних, нецензурисаних канала об-

јављивања разних информација, непроверених, или са малом шансом проверљивих, где смо сведоци свега и свачега. У изубљеној речи и комуникацији једино је непосредни контакт у преношењу знања поверење, поштовање и статус одговорног и професионалног наставника. Већ 30 година под велом права свих, изгубили смо своје и нисмо више статусна професија од "крви и меса", већ само друга страна која се пита 1. септембра да ли ће почети школска година.

Ванредним повећавањем плата у 2025. години приближавамо се републичком просеку, али га нисмо досегли. Тај параметар, као показатељ статусног рејтинга у свим европским земљама, врло је шаролик, али у нашим условима је једначина за напор да будемо приближно вредновани као и остали. Задатак Министарства просвете и Владе био би да заинтересује, привуче и мотивише младе људе стипендијама за наставничке смерове достојним платама. Поред плата, важни су и услови за напредовање и усавршавање. Након свих реформи, дигитализације, COVID-а изгубљен је васпитни део у административно-формалној фактографији и то сад долази на наплату - почело је нападом на наставнике прво од деце, па од родитеља, а далеко пре тога и од самих управа школа. Годиша 24 / 25. је под идејом промена, праведнијег друштва жртвовала младост уз подршку старости и остали смо закључани на улицима, а учионице су остале отворене и празне.

Од октобра запослене у просвети очекује повећање плате 5%. Тако ће почетна плата наставника, без додатка за старешинство и минули рад, износити 106.104,51 динара, што ће бити исто за секретара, васпитаче, шефове рачуноводства са седмим степеном стручне спреме. Влада Србије је у јануару ове године усвојила Уредбу о допунама Уредбе о коефицијентима за обрачун и исплату плата запослених у јавним службама, којом се коригују коефицијенти за обављање послова одређених група запослених у просвети у основним и средњим школама домовима ученика, као и предшколским установама: 6. степен са коефицијентом 16,40 - плата 91.105 динара; 5. степен са коефицијентом 15,05 - плата 83.605 динара; 4. степен са коефицијентом 14,79 - плата 82.161 динара.

- Портир, чувар, курир, домар 2. степен ССС са коефицијентом 9,69=53.827,95 динара

- Административно-финансијски радник, књиговодствени радник 4. степен ССС са коефицијентом 9,73=54.050 динара

- Домар, кувар са 5. степеном ССС са коефицијентом 9,75=54.161,25 динара

Повећањем минималне зараде у октобру за 9,4% минимална зарада ће се у односу на број радних дана у месецу кретати на следећи начин: Минимална нето зарада за јануар 2025. је била 76.789,87; за фебруар 66.244,94; март 69.759,91; април 73.744,89; мај 73.247,89; јун 69.759,91; јул 76.789,87; август 69.759,91; септембар 73.274,89; октобар 84.401,85 (9,4 процената повећање); новембар 72.864,05 и децембар 84.401,85 динара. То значи да ће сви запослени до 6. степена бити у минималној заради.

На првом састанку у Влади наш синдикат је инсистирао да се што пре заврши измена Уредбе о коефицијентима или пак да се донесе нова, тј. да се једна од опција види у решавању овог дугогодишњег проблема кроз изједначавање ненаставног IV, V, и VI степен са наставним особљем истог нивоа. Иницирали смо решавање питања тоглог obroка и регреса за време годишњег одмора, као и да се обрачун исплата плата за време годишњег одмора не обрачунава као просек претходне године, већ као просек у последња три (3) месеца. Правилник о финансирању школа није мењан од 2023. године, иако би морао да буде прилагођен актуелним проблемима смањеног броја ђака, већег броја мигрантске деце и отежаног додатног рада са њима због непознавања српског језика. Све је већи број деце са ИОП1 и ИОП2, који захтевају додатно залагање наставника без накнаде, и која допуњују одељења у градским срединама, док је у мањим руралним срединама све већи број ђака који уче у комбинованим одељењима. Свако дете мора да има иста права и исте услове образовања и могућност да кроз државно јавно школство напредује према својим интелектуалним квалитетима без обзира на материјалне могућности, као што је и интенција свих европских синдиката на путу социјалне једнакости и инклузије свих у образовном процесу.

Одржане седнице Председништва и РОС

Пише: Миодраг Камперелић

Трећа седница Републичког одбора у овој години одржана је 22. августа у Београду. Пре седнице РОС одржана је и седница Председништва са истим дневним редом, а кључне теме су биле актуелна ситуација у образовању, реализација изборних активности у Синдикату образовања Србије и организација предстојећих Спортских сусрета у Кладову.

Председница СОС Валентина Илић је говорила о актуелној ситуацији и известила о састанку са министром просвете. Репрезентативни синдикати су након састанка упутили заједничке дописе са захтевом за преговорима у складу са ПКУ, за накнаду координаторима задуженим за електронску евиденцију (ес дневник) и да се по хитном поступку усвоје предлози закона из области образовања.

Представници из делатности високог образовања су говорили о проблемима на факултетима и академијама са исплатом зарада и уписом нових студената, а посебно је истакнута позитивна рекција чланства на нове одредбе ПКУ за високо образовање у вези са јубиларном наградом за 35 година стажа.

Правница Николина Јанковић је говорила о састанцима Комисије за тумачење ПКУ за основно и средње школе и домове ученика, која је у међувремену почела са радом и решава сва питања из ПКУ. На седници је предложено да се Министарству просвете упути захтев за формирање комисије и за остале колективне уговоре, односно за ПКУ за студентски стандард и за високо образовање, које и даље не постоје.

Председница СОС је на крају изнела закључке са седнице, који се односе на следеће захтеве: да се финансирање предшколског васпитања и образовања пребаци на републички



буџет, да се хитно промени Уредба о коефицијентима за све делатности у образовању и повећају коефицијенти за ненаставно особље од 4. до 6. степена, као и за запослене у студентском стандарду, да се анексира ПКУ у делу исплате солидарне помоћи, да се изврше измене и допуне закона о раду (топли оброк и регрес), код исплате зараде за време годишњег одмора да се узима просек у задња три месеца и да се измене одредбе Закона о штрајку.

У вези са изборним активностима, председница је подсетила да одлуке о изборима донешене, да су утврђени рокови за њихово спровођење и да је важно да од 1. септембра, када почињу избори за председнике синдикалних организација, сви проблеми буду одмах пријављени, како би могли да буду благовремено решени. Код избора у синдикалним организацијама, обавезно је да Синдикату буду достављени уредни записници и упитници, како би нови председници могли да буду верификовани. На изборе за градске, окружне, покрајинске органе,

руководство синдиката је на располагању и одазваће се сваком позиву. Чланови Републичког одбора су у обавези да руководство Синдиката редовно извештавају о спровођењу избора на њиховој територији, како би могли да буду испоштовани сви рокови и завршени избори за све органе, закључно са Скупштином Синдиката до краја априла следеће године.

Ове године Спортске сусрете одржавамо у Кладову и до сада је пријављено око 500 учесника сврстаних у 34 екипе. Чланови Организационог одбора се састају дан раније, 24. септембра, и на састанку ће изабрати председника Организационог одбора, одредити задужења за спортске дисциплине и обавити жребање.

На крају седнице, председница је известила о одлуци Већа СССР да се прошири број чланова Већа, по којој је нашем синдикату припало још једно место. На седници Председништва за члана Већа је предложен колега Раде Ерцег, што је Републички одбор усвојио.



Школска година почела без усвојених договорених законских измена

Пише: Р. С. П.

Четири репрезентативна синдиката су 20. августа упутила три заједничка дописа Министарству просвете, министру просвете Дејану Вуку Станковићу и председнику Владе Ђури Мацути.

Први допис упућен је помоћнику министра за предшколско васпитање Милану Пашићу, а односио се на додатак на плату координатора за електронску евиденцију.

“Посебан колективни уговор за запослене у основним и средњим школама и домовима ученика, у члану 22. став 1. тачка 5, јасно дефинише да запослени има право на додатак на плату уколико обавља посао координатора задуженог за електронску евиденцију васпитно-образовног рада.

У ставу 2. истог члана предвиђено је да ће се начин обрачуна и висина тог додатка утврдити прописима којима се уређује финансирање установа.

Очекујемо да на основу договора са Владом Републике Србије и надлежним Министарством просвете, буде хитно заказан састанак на којем би се дефинисао предлог измена и допуна Правилника о финансирању основних и средњих школа, како би се наведени додаток на плату регулисао у складу са Посебним колективним уговором.

Сматрамо да је неопходно да ова измена буде усвојена и примењена пре почетка школске 2025/26. године”.

Други допис Министарству просвете намењен је министру Станковићу са апелом да предлоге измена и допуна закона из области образовања достави Влади на усвајање пре почетка нове школске године.

“Министарство просвете је у претходном периоду, у сарадњи са репрезентативним синдикатима, интензивно радило на изменама и допунама закона из области образовања.

Сматрамо да је од изузетне важности да предложене измене и допуне закона буду усвојене пре почетка школске 2025 / 26. године.

С обзиром да се то није десило до данас, инсистирамо да се испоштује договор - да се по хитном поступку предлози закона доставе Влади Републике Србије на усвајање.

Правовремено усвајање законских измена је предуслов за стабилан и предвидив образовни систем, у коме се поштују права и интереси свих учесника”.

Трећи допис четири репрезентативна синдиката добио је председник Владе Србије.

“Према доступним статистичким подацима, просечна зарада за мај 2025. године износи 107 705 динара.

УНИЈА СИНДИКАТА ПРОСВЕТНИХ РАДНИКА СРБИЈЕ
СИНДИКАТ ПРОСВЕТНИХ РАДНИКА СРБИЈЕ
СИНДИКАТ РАДНИКА У ПРОСВЕТИ СРБИЈЕ
СИНДИКАТ РАДНИКА У ПРОСВЕТИ СРБИЈЕ

ВЛАДИ РЕПУБЛИКЕ СРБИЈЕ
Председнику проф. др ЂУРИ МАЦУТУ
ПРЕДМЕТ: НАСТАВАК ПРЕГОВОРА

Попштовани,

Према доступним статистичким подацима, просечна зарада за мај 2025. године износи 107 705 динара. Након повећања цене рада од 11% у јануару и корекције коефицијента од 5% у марту, плата наставника почетника са седмим степеном стручне спреме и даље је далеко испод нивоа републичког просека.

Договор је са Владом Републике Србије да са повећањем од 5% коефицијента од октобарске плате и додатним повећањем цене рада од јануара 2026. године коначно буде испоштовано правило изједначавања зарада наставника почетника са републичким просеком, које је дефинисано и потписаним Посебним колективним уговором.

Представници Владе Републике Србије, надлежних министарстава и репрезентативних синдиката усагласили су се да наставе рад на изменама Уредбе о коефицијентима за обрачун плата запослених у јавним службама, у циљу усклађивања коефицијента за занимања од IV до VI степена стручне спреме, у складу са договором постигнутим са Владом Републике Србије. Указујемо да ће најављено повећање минималне зараде, које поздрављамо, додатно нарушити однос између најниже и највише зараде, што ће довести до тога да велики број запослених у просвети прима минималца. То сматрамо неприхватљивим.

Такође указујемо на чињеницу да се на Влади Републике Србије у јуну нису нашли усаглашени законски предлози из области образовања.

Како смо Вам се више пута од именовања обраћали, а да одговора није било инсистирамо да буде одржан састанак са представницима Владе Републике Србије, на коме бисмо детаљно изложили наше захтеве.

У Београду, 20. августа 2025. године

Добриљко Марјановић
Унија СПРС

Василије Илић
Синдикат образовања Србије

Срђан Стојић
СПРС Независност

Снежана Павловић
Синдикат радника у просвети Србије

Након повећања цене рада од 11% у јануару и корекције коефицијента од 5% у марту, плата наставника почетника са седмим степеном стручне спреме и даље је далеко испод нивоа републичког просека.

Договор је са Владом Републике Србије да са повећањем од 5% коефицијента од октобарске плате и додатним повећањем цене рада од јануара 2026. године коначно буде испоштовано правило изједначавања зарада наставника почетника са републичким просеком, које је дефинисано и потписаним Посебним колективним уговором.

Представници Владе Републике Србије, надлежних министарстава и репрезентативних синдиката усагласили су се да наставе рад на изменама Уредбе о коефицијентима за обрачун плата запослених у јавним службама,

у циљу усклађивања коефицијента за занимања од ИВ до ВИ степена стручне спреме, у складу са договором постигнутим са Владом Републике Србије. Указујемо да ће најављено повећање минималне зараде, које поздрављамо, додатно нарушити однос између најниже и највише зараде, што ће довести до тога да велики број запослених у просвети прима минималца. То сматрамо неприхватљивим.

Такође, указујемо на чињеницу да се на Влади Републике Србије у јуну нису нашли усаглашени законски предлози из области образовања.

Како смо Вам се више пута од именовања обраћали, а да одговора није било инсистирамо да буде одржан састанак са представницима Владе Републике Србије, на којем бисмо детаљно изложили наше захтеве”.



СИНДИКАТ ОБРАЗОВАЊА СРБИЈЕ

РЕПУБЛИЧКИ ОДБОР



11000 Београд, Дечанска 14/VI, тел/факс 011/3233-229, ж.р. 325-9500600027429-19; www.sind-obr.org.rs

На основу члана 33. Статута Синдиката образовања Србије, Републички одбор Синдиката образовања Србије на седници одржаној 13. јуна 2025. године доноси

ОДЛУКУ

О ИЗБОРИМА У СИНДИКАТУ ОБРАЗОВАЊА СРБИЈЕ ЗА ПЕРИОД 2025/26. - 2030/31. ГОДИНЕ

Члан 1.

Избори у Синдикату образовања Србије почињу 1. септембра 2025. године, а завршавају се конституисањем Републичког одбора најкасније до 25. априла 2026. године.

Избори у синдикалним организацијама морају се завршити најкасније до 1. новембра 2025. године.

Избори за чланове општинских одбора и одбора за више општина почињу 1. новембра 2025. године, а завршавају се најкасније до 15. децембра 2025. године.

Избори за чланове градских, регионалних и окружних одбора почињу 15. децембра 2025. године, а завршавају се најкасније до 31. јануара 2026. године.

Избори за Покрајинске одборе и републичке одборе делатности морају се завршити најкасније до 31. марта 2026. године.

У оним школама и установама где су избори одржани у периоду од 1. септембра 2024. године до ступања на снагу ове одлуке и у новоформираним синдикалним организацијама у 2024. години, није обавезно поново одржавање избора, избори се признају.

Члан 2.

Евидентирање, предлагање и избор кандидата за чланове органа Синдиката врши се у складу са правилима синдикалне организације, статутарним документима, односно одлукама окружних, градских и покрајинских одбора.

Члан 3.

За чланове органа треба предлагати и бирати синдикалне активисте који су се афирмисали и потврдили у борби за економске и социјалне интересе и права радника, који су активно доприносили трансформацији синдиката и који су поштовали и спроводили одлуке Републичког одбора Синдиката образовања Србије.

Члан 4.

За чланове органа Синдиката и носиоце функција не могу бити предлагани и бирани чланови Синдиката који су својим понашањем нарушавали углед Синдиката образовања Србије, који су мање од две године чланови синдикалне организације (осим у изузетним случајевима, уз сагласност Председништва Републичког одбора), који нису поштовали одлуке Републичког одбора и чије организације нису поштовале своје обавезе о уплати чланарине сходно Статуту и Правилнику о материјално - финансијском пословању и раду Надзорног одбора Синдиката образовања Србије.

Члан 5.

Одлука о броју, структури и начину избора чланова Републичког одбора Синдиката образовања Србије за период 2025/26. - 2030/31. године, Одлука о формирању општинских, одбора за више општина, регионалних, окружних, градских и покрајинских одбора образовања, као и одлуке о броју, структури и начину избора чланова за одборе делатности основних и средњих школа, високог образовања, предшколских установа и ученичког и студентског стандарда, су саставни део ове одлуке.

ПРЕДСЕДНИЦА
Мр Валентина Илић

Број - 64/2
Београд, 25.06.2025.

На основу члана 33. Статута Синдиката образовања Србије и члана 5. Одлуке о изборима, број 64 од 25. јуна 2025. године, Републички одбор Синдиката образовања Србије доноси

ОДЛУКУ

О ФОРМИРАЊУ ОПШТИНСКИХ, ОКРУЖНИХ, РЕГИОНАЛНИХ, ГРАДСКИХ И ПОКРАЈИНСКИХ ОДБОРА ОБРАЗОВАЊА ЗА МАНДАТНИ ПЕРИОД 2025/26. - 2030/31. ГОДИНЕ

Члан 1.

Избори за чланове општинских одбора и одбора за више општина почињу 1. новембра 2025. године, а завршавају се најкасније до 15. децембра 2025. године.

Избори за чланове градских, регионалних и окружних одбора почињу 15. децембра 2025. године, а завршавају се најкасније до 31. јануара 2026. године.

Избори за покрајинске одборе и републичке одборе делатности морају се завршити најкасније до 31. марта 2026. године.

У оним школама и установама где су избори одржани у периоду од 1. септембра 2024. године до ступања на снагу ове одлуке и у новоформираним синдикалним организацијама у 2024. години, није обавезно поново одржавање избора, избори се признају.

Члан 2.

Општински одбор Синдиката образовања Србије може се формирати ако на тој територији има најмање 25% школа и најмање 10% чланова од укупног броја запослених.

Одбор образовања за више општина, окружни одбор, регионални, односно градски одбор може се формирати ако у тим општинама, округу, односно граду има најмање 20% школа и најмање 10% чланова од укупног броја запослених.

Покрајински одбор се може формирати ако има најмање 30% школа и најмање 20% чланова од укупног броја запослених у покрајини.

Члан 3.

Покрајински одбори Војводине и Косова и Метохије и Градски одбор Београда се формирају у складу са одредбама Статута Синдиката образовања Србије и одредбама ове одлуке.

Члан 4.

Покрајински одбори образовања могу одлучити, на основу Статута Синдиката образовања Србије да формирају општинске, одборе за више општина, окружне и градске одборе синдиката.

Члан 5.

Радам Окружног, односно Регионалног одбора Синдиката образовања Србије руководи председник одбора, кога бирају чланови Одбора, тајним гласањем.

Члан 6.

Критеријуме за формирање општинског одбора не испуњавају следеће општине: Ивањица, Аранђеловац, Рача, Кнић, Краљево, Врњачка Бања, Александровац Крушевац, Бабушница, Ћуприја, Богатић, Мали Зворник, Пожега, Сјеница, Ваљево, Осечина, Сурдулица и Босилеград.

Члан 7.

Формирају се:

1. ПОКРАЈИНСКИ ОДБОР ВОЈВОДИНЕ са седиштем у НОВОМ САДУ;
2. ПОКРАЈИНСКИ ОДБОР КОСОВА И МЕТОХИЈЕ са седиштем у КОСОВСКОЈ МИТРОВИЦИ;
3. ГРАДСКИ ОДБОР БЕОГРАДА;
4. ГРАДСКИ ОДБОР НИША;
5. ГРАДСКИ ОДБОР СУБОТИЦЕ;
6. ОКРУЖНИ ОДБОР ЗА МАЧВАНСКИ ОКРУГ са седиштем у ШАПЦУ;
7. ОКРУЖНИ ОДБОР ЗА КОЛУБАРСКИ ОКРУГ са седиштем у УБУ;
8. ОКРУЖНИ ОДБОР ЗА ПОДУНАВСКИ ОКРУГ са седиштем у СМЕДЕРЕВУ;
9. ОКРУЖНИ ОДБОР ЗА ШУМАДИЈСКИ ОКРУГ са седиштем у ТОПОЛИ;
10. ОКРУЖНИ ОДБОР ЗА МОРАВИЧКИ ОКРУГ са седиштем у ЧАЧКУ;
11. ОКРУЖНИ ОДБОР ЗА РАШКИ ОКРУГ са седиштем у НОВОМ ПАЗАРУ;
12. ОКРУЖНИ ОДБОР ЗА РАСИНСКИ ОКРУГ са седиштем у ТРСТЕНИКУ;
13. ОКРУЖНИ ОДБОР ЗА ЈАБЛАНИЧКИ ОКРУГ са седиштем у ЛЕСКОВЦУ;
14. ОКРУЖНИ ОДБОР ЗА НИШАВСКИ ОКРУГ са седиштем у НИШУ;
15. ОКРУЖНИ ОДБОР ЗА ПИРОТСКИ ОКРУГ са седиштем у ПИРОТУ;
16. ОКРУЖНИ ОДБОР ЗА БРАНИЧЕВСКИ ОКРУГ са седиштем у ПОЖАРЕВЦУ;
17. ОКРУЖНИ ОДБОР ЗА ТОПЛИЧКИ ОКРУГ са седиштем у ПРОКУПЉУ;
18. ОКРУЖНИ ОДБОР ЗА ПОМОРАВСКИ ОКРУГ са седиштем у ЈАГОДИНИ;
19. ОКРУЖНИ ОДБОР ЗА ЗЛАТИБОРСКИ ОКРУГ са седиштем у УЖИЦУ;
20. ОКРУЖНИ ОДБОР ЗА ПЧИЊСКИ ОКРУГ са седиштем у ВРАЊУ;
21. ОКРУЖНИ ОДБОР ЗА ЗАЈЕЧАРСКИ ОКРУГ са седиштем у ЗАЈЕЧАРУ;
22. ОКРУЖНИ ОДБОР ЗА БОРСКИ ОКРУГ са седиштем у БОРУ.

Члан 8.

Ова одлука ступа на снагу даном доношења.

ПРЕДСЕДНИЦА
Мр Валентина Илић

Број - 64/3
Београд, 25.06.2025.

На основу члана 33. Статута Синдиката образовања Србије и члана 5. Одлуке о изборима, број 64 од 25. јуна 2025. године, Републички одбор Синдиката образовања Србије доноси

О Д Л У К У

О БРОЈУ, СТРУКТУРИ И НАЧИНУ ИЗБОРА ЧЛАНОВА РЕПУБЛИЧКОГ ОДБОРА СИНДИКАТА ОБРАЗОВАЊА СРБИЈЕ ЗА ПЕРИОД 2025/26. - 2030/31. ГОДИНЕ

Члан 1.

Републички одбор Синдиката образовања Србије (у даљем тексту: Републички одбор) у наредном петогодишњем мандату имаће 49 чланова и то: 22 (двадесетдва) из Одбора делатности основног и средњег образовања, 5 (пет) из Одбора делатности предшколских установа, 7 (седам) из Одбора делатности високог образовања, 2 (два) из Одбора делатности ученичког и студентског стандарда и 13 (тринаест) из реда истакнутих синдикалних активиста у складу са чланом 32. став 3. Статута Синдиката образовања Србије.

Општински, одбор за више општина, регионални, окружни, градски и покрајински одбори се формирају по следећим критеријумима: за формирање општинског одбора потребно је имати најмање 25% школа и најмање 10% чланова од укупног броја запослених на територији општине; за формирање градског односно окружног одбора потребно је најмање 20% школа и најмање 10% од укупног броја запослених на територији округа односно града и за Покрајински одбор је неопходно имати најмање 30% школа и најмање 20% од укупног броја запослених у покрајини.

Ови подаци ће се документовати на основу извештаја о уплаћеној чланарини и броју запослених на датој територији, као и на основу попуњених приступница.

Члан 2.

Избори у Синдикату образовања Србије почињу 1. септембра 2025. године, а завршавају се конституисањем Републичког одбора најкасније до 25. априла 2026. године.

У оним школама и установама где су избори одржани у периоду од 1. септембра 2024. године до ступања на снагу ове одлуке и у новоформираним синдикалним организацијама у 2024. години, није обавезно поново одржавање избора, избори се признају.

Члан 3.

За наредни мандатни период утврђује се следећи састав Републичког одбора Синдиката образовања Србије по делатностима и територији:

А. ОДБОР ДЕЛАТНОСТИ ОСНОВНИХ И СРЕДЊИХ ШКОЛА

1. ПОКРАЈИНСКИ ОДБОР ВОЈВОДИНЕ	5 чланова
2. ПОКРАЈИНСКИ ОДБОР КОСОВА И МЕТОХИЈЕ	1 члан
3. ГРАДСКИ ОДБОР БЕОГРАДА	3 члана
4. РАШКИ ОКРУГ - НОВИ ПАЗАР	1 члан
5. РАСИНСКИ ОКРУГ - ТРСТЕНИК	1 члан
6. ЈАБЛАНИЧКИ ОКРУГ - Р.Ц. ЛЕСКОВАЦ	2 члана
7. НИШАВСКИ ОКРУГ - НИШ	1 члан
8. БРАНИЧЕВСКИ ОКРУГ - Р.Ц. ПОЖАРЕВАЦ	1 члан
9. ТОПЛИЧКИ ОКРУГ - ПРОКУПЉЕ	1 члан
10. ПОМОРАВСКИ ОКРУГ - ЈАГОДИНА	1 члан
11. МАЧВАНСКИ ОКРУГ - ШАБАЦ	1 члан
12. ЗЛАТИБОРСКИ ОКРУГ - УЖИЦЕ	1 члан
13. КОЛУБАРСКИ ОКРУГ - УБ	1 члан
14. ПЧИЊСКИ ОКРУГ - ВРАЊЕ	1 члан
15. ЗАЈЕЧАРСКИ ОКРУГ - ЗАЈЕЧАР	1 члан

УКУПНО: 22 члана

Б. ОДБОР ДЕЛАТНОСТИ ПРЕДШКОЛСКИХ УСТАНОВА

1. ПРЕДШКОЛСКЕ УСТАНОВЕ ИЗ ВОЈВОДИНЕ	3 члана
2. ПРЕДШКОЛСКЕ УСТАНОВЕ ИЗ ЦЕНТРАЛНЕ СРБИЈЕ	2 члана

УКУПНО: 5 чланова

В. ОДБОР ДЕЛАТНОСТИ ВИСОКОГ ОБРАЗОВАЊА

1. ГРАДСКИ ОДБОР БЕОГРАДА	4 члана
2. ПОКРАЈИНСКИ ОДБОР ВОЈВОДИНЕ	2 члана
3. ГРАДСКИ ОДБОР КРАГУЈЕВЦА	1 члан

УКУПНО: 7 чланова

Г. ОДБОР ДЕЛАТНОСТИ УЧЕНИЧКОГ И СТУДЕНТСКОГ СТАНДАРДА

1. ПРЕДСТАВНИК ДОМА УЧЕНИКА	1 члан
2. ПРЕДСТАВНИК СТУДЕНТСКОГ ЦЕНТРА	1 члан

УКУПНО: 2 члана

Члан 4.

Председници Окружних одбора образовања Шумадијског, Пиротског, Борског, Подунавског и Моравичког округа биће заступљени у Републичком одбору из реда синдикалних активиста.

Члан 5.

Скупштину Синдиката образовања Србије чине чланови Републичког одбора садашњег сазива, новоизабрани чланови, чланови Статутарног одбора и чланови Надзорног одбора из старог сазива, при чему Скупштина верификује њихов избор.

На седници Скупштине Синдиката образовања Србије разматра се Извештај о раду Синдиката и Републичког одбора, доноси Статут Синдиката и даје разрешница Републичком одбору.

Након конституисања, Републички одбор бира председника и именује секретара, бира Председништво и бира чланове Већа Савеза самосталних синдиката Србије из Синдиката образовања Србије.

Члан 6.

Мандат свих органа и носилаца функције траје 5 година, по истеку мандата могу бити поново бирани, и разрешени функције пре истека мандата у складу са Статутом Синдиката образовања Србије.

Члан 7.

При избору чланова органа на свим нивоима треба водити рачуна о равномерној заступљености полова и о заступљености млађих синдикалних активиста.

Члан 8.

Ова одлука ступа на снагу даном доношења.

ПРЕДСЕДНИЦА
Мр Валентина Илић

Радна група за основно и средње образовање

Пише: Николина Јанковић

Први састанак Радне групе за преговарачки процес са репрезентативним синдикатима запослених у основним и средњим школама одржан је на инсистирање репрезентативних синдиката 28. августа у Влади Србије. Састанку су присуствовали представници министарства просвете, финансија, управе, као и представници репрезентативних синдиката. Синдикат образовања Србије су представљале председница Валентина Илић и правница Николина Јанковић.

На почетку састанка, председавајући Борко Петровић, државни секретар у Министарству просвете, представио је све активности које су Влада РС и Министарство просвете у последњих годину дана спровели по питању побољшања материјалног положаја запослених у основном и средњем образовању.

Представници репрезентативних синдиката су подсетили да многе започете активности нису реализоване до краја и да на томе треба активно радити у наредном периоду, као што је рад на смањењу педагошке администрације, затим хитна процедура усвајања закона из области образовања,

на којима се активно радило током протеклог периода. Због свега напред наведеног постоји проблем примене у пракси важећег ПКУ за запослене у основним и средњим школама и домовима ученика, јер одредбе које уређују укрупњавање норме запослених нису усклађене са одредбама ЗОСОВ. Став Синдиката био је да законе из области образовања треба хитно усвојити, како би се превазишли проблеми примене важећих прописа у пракси, посебно одредби којима је уређен поступак укрупњавања норми запослених.

Такође, изложено је да се новим повећањем минималне зараде отвара нови проблем, јер ће зарада наставника почетника бити знатно испод нивоа државног просека, те да је потребно у наредном периоду, пре усвајања буџета за 2026. годину, водити рачуна о усаглашавању зараде наставника почетника са просечном зарадом у Републици Србији.

Председница СОС Валентина Илић је посебно истакла да категорије запослених од 4. до 6. степена стручне спреме нису биле обухваћене претходним повећањима плата и да у том делу мора бити промењена Уредба о коефицијентима за обрачун и исплату

плата запослених у јавним службама, односно да се коефицијенти ненаставног особља од 4. до 6. степена стручне спреме ускладе са коефицијентима наставног особља истог степена стручне спреме. Представница Министарства финансија је навела да би се у том делу мењала Уредба потребно је у наредном периоду утврдити који је то број запослених, као и финансијске ефекте повећања.

Такође, представници репрезентативних синдиката су подсетили да је у ПКУ за основне и средње школе и домове ученика предвиђен и додатак на плату за координаторе ес-дневника, а да није донет пропис којим се ближе утврђује проценат додатка на плату. Представници Министарства просвете су истакли да је потребно организовати нови састанак, на којем би се се утврдили критеријуми за додатак на плату координатора ес-дневника имајући у виду обим посла и различити број одељења у школама.

Следећи састанак Радне групе биће одржан у другој половини септембра, када ће бити настављен рад на решавању актуелних проблема запослених у основним и средњим школама.

Европска комисија: Фокус на стручном образовању и обуци

Пише: Борка Вишњић

Током дводневног скупа одржаног у Бриселу почетком јула ове године, посвећеног стручној пракси и обуци у оквиру Европске алијансе за праксу, чији члан је и наш синдикат, висока представница Европске Комисије Розана Минзату (извршна потпредседница за социјална права и вештине и квалитет послова) саопштила је приоритете у области обуке које ће у наредном периоду финансирати Европска Комисија: то је обука и стицање вештина потребних тржишту рада.

Стручна пракса у оквиру средњег стручног образовања тиме је добила на новом значају, а самим тим и дуално образовање. О томе говори и податак да је искуство наше земље у дуалном образовању представила директорка Европске тренинг фондације ЕТФ Пилва Торсти, као изузетно позитиван пример успешне сарадње компанија и образовања.

Представница ЕК Минзату је славитоно изјавила - то је инвестирање у људе, а стручно образовање је прио-

ритет у оквиру програма "Унија вештина". Као један од задатака је навела потребу заступања природних и техничких наука у обуци, као и VET диплома за образовање више од основног. Да би се унапредило стручно образовање, неопходна је сарадња са социјалним партнерима и у том је улога синдиката оцењена веома важном. Такође, потребно је промовисати мобилност, квалитет и радити на унапређењу престижа стручног образовања.

Током овог скупа промовисане су нове организације које су потписале изјаве о посвећености унапређењу стручног образовања, као и примери добре праксе у примени најбољих принципа повезаности обука са потребама тржишта рада.

Бројни учесници из разноврсних области током скупа су имали прилику да сагледају улоге различитих актера и њихове путеве до успеха, толико потребног европском простору, на којем се негује такмичарски дух који треба да унапреди пословне успехе.

Поводом представљања приоритета у финансирању и тематских области, којима ће се у мандату ове Комисије поклањати пажња, овом приликом није било речи о могућностима ширег приступа програмима и финансијама, а аспекта који и синдикати заступају - с то је да образовање има ширу друштвену функцију, инклузију, лични развој демократске грађанске вредности и социјалну кохезију. Синдикати су тражили да се омогући и један такав приступ, који се неће бавити само потребама тржишта рада и компанија и задовољавању њихових потреба за запосленима са траженим вештинама.

Поред тога, значајно су смањена средства за Европски социјални фонд, што је корак уназад у социјалној димензији Европске Уније, који подрива социјални дијалог.

Ипак, ЕУ је најавила да ће значајно подржати наставнике у стручном образовању, о чему ће се крајем септембра одржати велики *online* скуп, па ћемо сазнати шта то практично значи и за ЕУ и за земље кандидате.

Још једна потврда дубоке синдикалне повезаности

Пише: Р. С. П.

После посете представника синдиката SVIZ Словеније нашем РЦ за Јабланички округ 2023. године, овог августа је неколико представника одбора РЦ Лесковац посетило Словенију, као и тај пријатељски синдикат.

Првог дана домаћини - председница SVIZ и Синдикалне конференције предшколског васпитања Марјана Колар и председник Синдикалне конференције основног и средњег образовања Душан Немец са блиским сарадницима повели су госте у обилазак Мурске Собоце и просторија Синдиката у овом граду, где је изложен план и програм тродневног боравка.

Другог дана домаћини су уприличили посету образовном центру "Пирамида" изграђеном из средстава ЕУ на земљишту некадашње касарне у Марибору. Водич је госте упознао са свим акутелним питањима рада школе, као и пробелмима. Школа је специфична по томе што директно за тржиште рада оспособљава три профила: пекаре, колачаре и месаре, а даје могућност и доквалификације. Интересантно је да Школа пласманом својих производа на тржишту по малопродајним ценама финансира репроматеријал за обуку ученика, али и стиче популарност у промовисању дефицитарних занимања.

Гости су имали прилику да виде модеран наменски изграђен објект, савремене учионице, амфитеатре, лабораторије за испитивање хране, комплетан погон за обраду меса и производњу производа од меса, као и импозантна постројења за израду пекарских и посластичарских производа. Дакле, све што је потребно за извођење практичне наставе у реалном времену и условима. Упркос одличним условима за рад и изузетно повољним условима у ђачком дому, ученика је изузетно мало, а с обзиром на то да је



био крај августа, затекли смо и ученике који су имали поправни испит. Иако је заинтересованих ученика за ова занимања у Словенији, као и код нас, недовољно од критеријума за оцењивање се није одустало. На крају посете госте, већ препуне утисака, поздравила је и директорка ове установе.

Трећег дана на ред је дошла посета Љубљани и седишту Синдиката образовања, науке и културе Словеније (SVIZ), где су госте из Србије дочекале дивне колегинице и представиле стање у просвети. Ситуација готово пресликана, али главна разлика је - образовање скоро ослобођено терета политике и више од 90 одсто запослених у чланству Синдиката, па и пензионери који на тај начин остварују многе бенифите.

ПКУ Словеније је у смислу одређених бенефита само за чланове репрезентативног синдиката, између осталог, послужио као модел за израду нашег ПКУ потписаног ове године.

Гости су сазнали још да је у предшколским установама рад са децом у малим групама до десет малишана, да SVIZ обухвата 40.000 записаних из културе, просвете и науке, а све у склопу матице или савеза свих синдиката јавних служби конституисаног пре десетак так година. Објашњено је

да 40 одсто чланарине остаје синдикалним организацијама, док се остала средства расподељују на рад регионалних организација и саме Централне. Изречено је и задовољство што је потпредседничко место у Комитету ЕТУ-СЕ заузела Србија, а што је од великог значаја за синдикате региона бивше Југославије у борби за права просветних радника, која су врло специфична у односу на остатак Европе.

Наши домаћини су били веома срдачни. Постарали су се да нам боравак у Словенији учине још лепшим. Захвални смо им и радујемо будућим пројектима сарадње са планом да укључимо и остале земље Балкана. Интеракција међу синдикатима је услов солидарности, али и напретка свих страна.

Нераскидива спона две културе оличена је у великом броју родбинских веза, мноштву младих који се тамо школују, као и не малом броју наших људи који раде у Словенији. Интересантан је податак да ће SVIZ иницирати да Република Словенија одвоји више средстава и квота за школовање младих из региона, нарочито након блокаде Српских факултета када је 50 студената београдског Медицинског факултета поднело захтев да настави студије у Љубљани.



Ризици употребе AI

Пише: Б. В.



Недостатак увида у стање употребе вештачке интелигенције у нашем образовном систему није разлог да не пратимо докле се у овој области стигло у западним земљама и са којим дилемама се суочавају. Заостајање у свакодневном коришћењу све напредније технологије у различитим областима некад може да значи и могућност да се упознамо са изазовима и начинима како им успешније одговорити, макар на основу искуства других.

Европски синдикати се у оквиру пројекта о здрављу и безбедности у образовању баве анализом ризика у коришћењу вештачке интелигенције (AI) у образовном сектору. Поред здравља и безбедности у анализу су укључени и ризици нарушавања фундаменталних права. Оно што су истакли учесници у консултацијама говори о различитим степенима укључености AI у образовни систем - од припремне фазе у Ирској од стране студената, по речима Џона Галабана, до оцене Роселе Бенедети да је то немогуће проверити, јер студенти користе GPT, а ми не знамо када и то је тешко учити. У Италији су припремљени регионални приручници за употребу AI у школама, али то још није на националном нивоу.

Коришћење алгоритама при запошљавању сматра се високим ризиком за нарушавање приватности, као што су истакли учесници из Белгије. То је, такође, и алгоритама који открива тешкоће у учењу због којег су забринути, јер прикупља приватне податке о ученицима. Иако постоји AI алат за откривање плагијата, у Белгији још не постоји заједничко регулисање начина за утврђивање аутентичности студентских радова.

У Француској истичу страховање у задовољавању потреба тржишта рада кроз њихово превођење у образовни

систем, а из Немачке пример да је током пандемије масовно у праксу уведен програм "Фолдест", који је припремила приватна компанија и углавном се користи у припреми часова, без обзира што није званично уведен у образовни систем.

Навођењем примера кренуло се са прикупљањем што више података о постојећој пракси и анализи оних примера који могу да буду високо ризични, без обзира да ли компаније тврде да њихов систем није високо ризичан.

У свему је главно питање која је улога наставника у новим околностима и како уз све погодности које се истичу сачувати аутентичност, приватност и заштитити од злоупотребе личних и приватних података ради додатног профита компанија које нуде разноврсне алате и програме. У Холандији је усвојена регулатива којом се ограничавају могућности Google компаније у приступу и коришћењу приватних информација, а сигурно има и других примера.

Оно што Европска унија припрема односи се на нормативу у овој области како би се читава област дигитализације регулисала одређеним правилима и дефинисала заштита појединаца и њихових фундаменталних права. То је, такође, и једно од питања разлика у гледиштима и поступању ЕУ у односу на САД, пошто се САД противе регулисању ове области и прете увођењем нових тарифа, јер сматрају да регулација утиче на њихове интересе. Због тога су и синдикати реаговали у одбрани европских вредности.

Европски регулаторни оквир, укључујући и Акт о вештачкој интелигенцији није баријера иновацијама, већ неопходан чувар фундаменталних права, транспарентности и поузданости, док ће дерегулација довести до непровереног корпоративног утицаја вођеног искључиво профитом, уз нарушавање

приватности, подривање радних права и уз компромитовање етичке употребе технологије у образовним системима и читавом друштву, истичу у Европском синдикату образовања. Као очигледан пример корпоративног утицаја, наводе пример америчке компаније Big Tech, која отворено лобира за своје платформе и њихову примену у учионицама, док су наставницима скрајнуте могућности озбиљног супротстављања. То се, такође, односи и на Оквир писмености AI у школској пракси, за који се наводи да га је припремила ЕУ и OECD, а у ствари иза њега стоје велике компаније, као што је поменути Big Tech и компаније Илона Маска. У таквим условима се тешко може очекивати да образовне компетенције и наставни програми остану ван утицаја од профитом вођених страних интереса. Могућности заокрета ка ауторитаризму кроз залагање за дерегулацију америчких компаније види се као напад на европске вредности и суверенитет. Због тога се синдикати залажу за јачање постојеће регулације у области вештачке интелигенције и дигитализације и пружању отпора великим америчким технолошким компанијама. Залажу се да технологија служи искључиво педагошкој сврси, коју ће дефинисати наставници, студенти иистраживачи, а не профитно вођене компаније. Исто тако, сматрају да је потребно инвестирати у етичку примену и писменост у области вештачке интелигенције, уз осигурање да је AI комплементарна, а не да замењује људе едукаторе. Поред тога, наставницима је потребно времена, обуке и професионалне подршке како би били сигурни да су користи за ученика засноване на принципима једнакости, праведности и инклузије, истичу синдикати - јер технологија треба да служи студентима и просветним радницима, а не корпоративним деоничарима.

Бесплатно образовање за сву децу

Пише: Ирис Сретеновић

Право на образовање је основа сваког друштва које тежи праведности. Ипак, милиони деце широм света и даље су лишени те могућности због трошкова које њихове породице не могу да поднесу. Школарине, уџбеници, униформе, превоз, испитне таксе - све оно што би требало да буде обезбеђено, постаје препрека за најугроженије.

Иако међународно право већ гарантује бесплатно примарно образовање, празнине су очигледне. Предшколско и средње образовање у многим земљама није обезбеђено без накнаде, што продубљује социјалне неједнакости и оставља милионе младих без шансе за пристојну будућност. Посебно погађа децу из сиромашних породица, руралних средина, избегличке и мигрантске популације, као и децу са инвалидитетом.

О томе је ових дана расправља Међувладава радна група у Женеви, где се разматра четврти Опциони протокол уз Конвенцију о правима детета. Уколико буде усвојен, овај протокол ће први пут јасно обавезати државе да обезбеде бесплатно јавно предшколско и бесплатно јавно средње образовање за сву децу. То би био историјски искорак - од декларативних обећања ка конкретној, обавезујућој пракси.

Глас деце је већ јасан. У консултацијама које је организовао УН, више од 8.100 деце из 40 земаља поручило је да образовање мора бити бесплатно, инклузивно и доступно свима. Њихове поруке су снажне и једноставне: *"Није фер да приступ зависи од тога колико новца родитељи имају"* - рекла је једна девојчица из Француске. Из Мадагаскара стиже сведочанство да због високих трошкова готово ниједно дете у

заједници не иде у школу. А из Јужног Судана порука да глад и недостатак наставних материјала чине средњу школу недостижном за већину.

Синдикат образовања Србије подсећа да борба за бесплатно и доступно образовање није само глобално, већ и наше питање. Образовање није трошак - оно је улагање у будућност. Када дете у Индији каже да у вртићу учи да су људи различити, или дете у Аргентини да би свака школа морала бити доступна и деци са инвалидитетом, тада видимо да је борба за једнаке шансе заправо борба за људско достојанство.

Солидарност је наша највећа снага. Деца су већ рекла шта желе - сада је на државама да то испуне. Бесплатно образовање за сву децу мора постати стварност, јер без њега нема ни правног, ни праведног друштва.

Масовни протести просветара у Румунији

Пише: Б. В.

Овог лета се румунски образовни систем суочава са до сада невиђеном кризом - од краја јула када је усвојен нови закон, највећи синдикати FSLI, FSE и Alma Mater организују масовне протесте просветних радника широм Румуније, који ће кулминирати завршним протестом 8. септембра на почетку школске године.

Влада је донела закон без консултација са социјалним партнерима и увела веома строге мере штедње у образовању, које су довеле до побуне наставника и ученика, јер су претња једнакости и квалитету образовања. Законом се повећава радно оптерећење наставника за додатна два часа недељно, чиме се смањује вредност часа и принудно смањују хиљаде радних места наставника. Највише су погођена рурална подручја, јер ће се затворити око хиљаду школа, а величина одељења повећава на 34 ученика. Стипендије су, такође, значајно смањене, чиме се смањују могућности образовања за студенте из неповољног окружења. И поред тих свих мера, уштеде су само 0,21% БДП, док су штете немерљиве. Сада наставници



по сату примају мање него многе професије за које нису потребне посебне вештине, што указује колико мало је образовање вредновано. Са таласа протеста упућена је јединствена порука - образовање није трошак који тре-

ба смањити, већ инвестиција у будућност. Многи синдикати изражавају солидарност са румунским колегама, па и Синдикат образовања Србије, који са румунским синдикатом FSLI има веома развијену сарадњу.

Синдикално перо

БОРКА ВИШНИЋ и МИОДРАГ КАМПЕРЕЛИЋ • Телефон: (011)32-33-229 • Тираж: 4000 • www.sind-obr.org.rs • Е-mail: obrazovanje@sindikats.rs • Графичка припрема: ДИМИТРИЈЕ ПАВЛОВИЋ • Штамп: СИГНЕТА - Београд

Издавач: СИНДИКАТ ОБРАЗОВАЊА СРБИЈЕ, Дечанска 14, 11000 Београд • Главни уредник: ВАЛЕНТИНА ИЛИЋ • Уредник: САША ЛУКОВИЋ • Редакцијски колегијум:

CIP - Каталогизација у публикацији
Народна библиотека Србије, Београд
331.105.44(497.11)

СИНДИКАЛНО перо : лист Синдиката образовања Србије / главни уредник Валентина Илић. - Год. 1, бр. 1 (2001)- . - Београд : Синдикат образовања Србије, 2001- (Београд : Сигнета). - 30 цм
Месечно.
ISSN 1451-7574 = Синдикално перо
COBISS.SR-ID 120073740

ОШ "Вељко Дугошевић" - Београд



"Хајдук" са Лиона, Библиотека "Бранко Миљковић", а у непосредној близини је и Звездарска шума.

Посебност школе су увек ђаци, њих око 1.000 који имају прилику да осим две школске зграде, мале у којој су прваци, другаци, 7 група боравка и једна група предшколаца и велике у којој су ученици од 3. до 8. разреда користе школско двориште које је годинама проглашавано за најлепше двориште у граду.

Школа се налази у Београду, на Звездари. Основана је 27. новембра 1936. године и од тада носила је неколико имена. Прво је била Државна школа "Војвода Путник", а затим Основна школа бр. 15, па Осмољетка бр. 3, онда Осмогодишња школа "Вељко Дугошевић", а од 1958. године носи назив ОШ "Вељко Дугошевић".

Од оснивања у ОШ "Вељко Дугошевић" негује се дух толеранције и међусобног уважавања. Прва је школа у Републици Србији у којој је уведен предмет васпитања хуманих односа међу половима.



Школу чини изузетан наставни кадар, који вредно и посвећено ради са својим ђацима. Резултате које ученици остварују



на различитим такмичењима млађих и старијих разреда сврставају Школу међу најбоље у граду.

У непосредном окружењу Школе је спортски центар "Олимп", Градска болница, ФК

Двориште је постало још значајније пошто се у њему последњих једанаест година одржава Хуманитарни базар ОШ "Вељко Дугошевић", манифестација која окупља ученике, родитеље, наставнике, пријатеље, све оне који знају шта значи да је нечије мало некое много.

У оваквом окружењу расли су један фудбалер Владимир Петровић Пижон, рукометаш Игор Бутулија, музичар Дејан Цукић, кошаркаш Небојша Илић, књижевнице Јасминка Петровић и Љубица Арсић...

Школа носи име по народном хероју Вељку Дугошевићу, учитељу који је рођен у Руми.

Зорица Вукајловић

