

Синдикално



ЛИСТ СИНДИКАТА ОБРАЗОВАЊА СРБИЈЕ

Број 238 • новембар-децембар 2025 • Година XXIV • Бесплатан примерак • www.sind-obr.org.rs

ISSN 1451-7574

- Одржане седнице највиших органа СОС
- Избори у СОС
- Изменом Уредбе до већих зарада за запослене са IV до VI степена
- Утицај AI на будућност образовања



У међувремену...

Пише: **Валентина Илић**

Последња два месеца претходне године оставила су утисак више као стишавање политичких страсти и подела и пренело се на враћање и "препуцавање" унутар институција. Све што је потписано ПКУ-ом није реализовано кроз усвајање измењеног Закона о раду и ЗОСОВ, а компарација плата у просвети од 2012. до 2025. је бесмислена када се узме у обзир повећање стандарда, потреба и могућности - однос је исти. Просвета је остала "тринаесто прасе".

У 2025. години запослени у просвети су имали три повећања плата: у јануару 11%, у марту и октобру по 5%. Потписивањем ПКУ држава се обавезала да почетна плата у просвети прати просечну плату у Србији, као и да се усклађивања обављају два пута годишње. Према подацима Републичког завода за статистику, просечна нето зарада у Србији за октобар 2025. године износила је 110.670 динара, а почетничка плата у просвети након јануарског повећања 5.1% износи 111.467 динара.

Колике су сада плате - наставник почетник 111.467 динара; наставник са 30 година радног стажа 132.670 динара; разредни старешина на плату добија 8.000 динара; лекар опште праксе 141.427 динара; лекар специјалиста 177.114 динара; медицинска сестра 95.576 динара; професионални војник 117.437 динара; генерал у војсци 339.352 динара. Дакле, повећање од јануарске плате за 5.1% значи повећање од око 6.000 динара у просвети.

Нова Уредба о коефицијентима није донела ништа боље позиције, нарочито за запослене у високом образовању, док су запослени у студентским домовима 80% у минималној заради. Нето зараде на факултетима за јануар 2026. године са новом основицом од 5.838,53 динара

се крећу следећим редоследом: редовни професор 176.265,23 динара; ванредни професор 163.537,23 динара; доцент 149.758,29 динара; асистент са докторатом 126.988,03 динара; асистент 117.763,15 динара; техничар 65.274,77 динара и спремачица 64.807,68 динара. Уредба о односу часова наставе и научно-истраживачког рада 80:20 донета је у мандату прелазне Владе РС и још је на снази.

Држава и Министарство финансија у економској политици одрживости подижући минималне плате, као "основ стабилности", руши вредносни однос елементарних параметара квалификација / коефицијент. Одрживост система, са друге стране, диктира економску политику без реалних основа да социјалним дијалогом уредимо систем плата како не би дошло до компресије плата или нералног односа најниже плате, најједноставнијих послова и послова носилаца делатности на 1:1,63. По угледу на државу са платним системом разреда и група, СОС је успео да ПКУ-ом, по угледу на нама најближу Словенију, обезбеди већа права члановима синдиката. То је произоквало незадовољство не-чланова и неких неформалних просветних удружења која - да би добили јавни промотивни и вирални простор, уместо да спроведу референдум око измене ЗОР или пораде на петицији "свог бројног" чланства, вичу "Држите лопова!".

ПКУ за основне и средње школе из марта 2025. омогућио је многе бенефите свим запосленима у просвети, а између осталог многе солидарне помоћи, којих до тада није било (нпр. сада су у тој истој Словенији само чланови синдиката добили повољније услове и виши износ солидарне помоћи, као и могућност да запослени који су пет година пред пензијом раде краће радно време или имају један радни дан мање од осталих):

- Одржавање трудноће дуже од 30 дана, по ПКУ омогућава два неопорезива дела = 112.000 динара (који се сваке

године повећава).

- Рођење детета, по ПКУ омогућава исплату просечне нето плате у РС.

- Колегинице преко 45 година за вантелесну оплодњу, по ПКУ добијају просечну нето плату у РС.

Након "случаја Трстеник" и серије све већег броја напада на наставнике у 2023. години (што и данас није реткост), у новембру 2024. године измењен је Кривични законик у члану 344б, који дефинише напад на лице запослено у установи образовања и васпитања као кривично дело. Нажалост, 2025. година је обележена прљавом пропагандом против свих просветних синдиката у Србији. Политички притисак на наш синдикат је био од позиционих, као и од опозиционих странака, родитеља, колега и, нажалост, ђака. Политички подвојени, рефлектовало се и на верску као и националну подељеност на улицама, у парковима, зградама и квартовима градова Србије. Ко год је хтео, могао је на друштвеним мрежама заштићен анонимношћу, да "проспе" гомиле дезинформација без икаквих извора, доказа или сведока, што се брзо преносило из виртуалног у реалност.

СОС је очувао свој интегритет и остао препознатљив по својим начелним смерницама дефинисаним још пре тачно 35 година, али сада још многобројнијим чланством. У овој новој, 2026. изборној години, наше чланство даје поверење досадашњим председницима или бира нове демократским и транспарентним начином примене права да бира и буде биран. Избори у наших 800 синдикалних организација су реализовани до 1. 11. 2025. године. Избори за чланове општинских и одбора више општина су завршени од 1. 11. до 15.12. 2025. године, а избори за чланове градских, регионалних и окружних одбора су почели 15.12. а требало би да се заврше до краја јануара 2026. Избори за покрајинске одборе и републичке одборе делатности морају да се заврше најкасније до 31. 3. 2026. године.

Поред избора, у току су активности на изменама и допунама Статута СОС, које су резултат потребе за јасно дефинисаним одредницама које би помогле у решавању сложенијих проблема које смо премешћавали и решавали, како у току короне тако и у току готово целогодишње обуставе рада у свим образовно-васпитним установама. Многе промене условиле су потребу за модернијом, агилнијом организацијом њених чланова, спремној да одговори на сваки изазов нових глобалних друштвених промена. Ваши предлози у том правцу су добродошли!

Желим Вам срећну нову 2026. годину, без превише администрације, са системом платних група и разреда, са могућношћу напредовања и подршком на послу и, наравно, желим Вам нову армију генерације младих, који ће нас памтити по врлинама и по квалитету знања.



Децембар обележиле седнице највиших органа Синдиката

Пише: Миодраг Камперелић

Редовне децембарске седнице Председништва, Одбора делатности основних и средњих школа и Републичког одбора Синдиката образовања Србије одржане су 12. децембра у Београду. Два дана раније је одржана и седница Надзорног одбора, на којој је разматран и усвојен Предлог Ребаланса финансијског плана за 2025. годину. Надзорни одбор је на седници у марту ове године донео закључак да, уколико дође до битних одступања од предложеног финансијског плана, на основу анализе прихода и расхода, предложи Ребаланс буџета. Оно што је позитивно је чињеница да је ребаланс рађен због вишка прихода од чланарине. Тај вишак је у највећој мери планиран за резервни фонд из којег ће се финансирати Скупштина Синдиката образовања Србије у априлу 2026. године.

На седници Председништва је разматран и усвојен Ребаланс финансијског плана за 2025. годину, затим разматрана актуелна ситуација у образовању, реализација изборних активности, предлози за измене и допуне Статута и Спортски сусрети у Кладову. Дневни ред за седницу Председништва је био идентичан као и за заједничку седницу Републичког одбора и Одбора делатности основних и средњих школа, изузев тачке о верификацији новог члана Републичког одбора. Уместо колегинице Бојане Савић, верификован је мандат колегинице Јелени Мицић Михајловић из ПУ "Вукица Митровић" у Лесковцу.

Након извештаја председнице Надзорног одбора и усвајања Ребаланса финансијског плана за 2025. годину, председница Валентина Илић је говорила о активностима које су вођене у претходном периоду, о одржаним састанцима Секције младих и Секције Жена, као и о састанку репрезентативних синдиката. На састанку репрезента-



ИЗБОРИ У СОС

Изборни циклус Синдиката образовања Србије је почео од 1. септембра у синдикалним организацијама и до сада је послато око 400 извештаја (записника и упитника). Још нису достављени сви записници и обавеза је да се избори у синдикалним организацијама заврше што пре, како би било настављено формирање органа на територији (општински, градски, окружни и покрајински одбори образовања). Изборе на територији треба на време најавити и ускладити термине са руководством. Сви републички одбори делатности се морају формирати у роковима који су дати у одлуци о изборима, а Скупштина је планирана за крај априла.

тивних синдиката је договорено да буде поновљен допис Радној групи при Влади за хитне преговоре о кључним проблемима који још нису решени: повећање коефицијената за запослене од 4. до 6. степена, измене закона и на-

кнада за координаторе ес-дневника. Такође, Републички одбор је инсистирао да буде настављено захтевање увођења платних разреда, финансирања предшколског васпитања са републичког буџета, смањења броја ученика у одељењу и друго.

На предлог Председништва, Републички одбор је донео Одлуку о одржавању Спортских сусрета Синдиката образовања Србије последњег викенда у августу 2026. године. Када буду пристигле све понуде, Председништво ће одредити место одржавања.

У вези са изменама и допунама Статута Синдиката образовања Србије, на Председништву је усвојена динамика рада. До 31.12.2025. основни нацрт ће припремити руководство - Председништво и правна служба. Након тога, предлоге ће размотрити Статутарни одбор и припремити предлог, који ће бити представљен на редовној седници Републичког одбора у марту 2026. године. Измене и допуне се, пре свега, односе на прецизирање одредби о учлањивању у синдикат, изборних правила, расподеле чланарине на територији Косова и Метохије, те и ко све може, а ко не да се кандидује за председника синдикалне организације и друго.

Одржана Изборна седница Секције младих

Пише: М. К.

Изборна седница Секције младих за наредни период одржана је у Београду 27. новембра 2025. године. Седницу је отворила председница Синдиката, мр Валентина Илић, указујући на важност активног учешћа младих у синдикалним структурама и на потребу да се унапређује положај младих запослених у образовању.

Уводно излагање на тему "Вештачка интелигенција у настави - могућности и изазови у примени" одржала је Катарина Алексић, руководилац Центра за образовну технологију Завода за вредновање квалитета образовања, која је присутнима представила могућности и изазове

примене вештачке интелигенције у настави. Посебно је истакла значај критичког приступа дигиталним садржајима и потребу да наставници задрже професионалну аутономију у раду. Овако актуелна тема је подстакла исцрпну дискусију и бројна питања о свим проблемима са применом вештачке интелигенције у образовном процесу.

Након верификације мандата делегата, приступило се избору председника Секције младих. На предлог присутних, за председника је једногласно изабран Никола Ђоровић, наставник практичне наставе у Саобраћајно-техничкој школи у Земуну.

Поред избора председника, изабрани су и чланови новог Извршног одбора Секције младих и то: Милош Јанковић - Београд, Марко Азиновић - Стара Пазова, Милена Филиповић - Ниш и Милош Збиљић - Београд, а делегати су једногласно усвојили Оквирни план рада за период 2025-2030. година. План предвиђа даље јачање синдикалне мреже младих, сарадњу са европским и међународним синдикалним организацијама, посете школама и локалним одборима, као и активности усмерене на информисање и оснаживање младих запослених.

Изменом Уредбе веће зараде и за запослене IV-VI степена

Пише: Николина Јанковић

После бројних дописа репрезентативних синдиката 24. децембра је коначно одржан састанак репрезентативних синдиката и председника Владе Србије проф. др Ђура Мацута. Састанку су испред Министарства просвете присуствовали државни секретари: Борко Петровић и Весна Недељковић, а у име Министарства финансија државни секретар Саша Стевановић. Синдикат образовања Србије заступале су председница мр Валентина Илић и правница Николина Јанковић.

Репрезентативни синдикати су изричито захтевали од председника Владе да коначно буде решен проблем запослених од IV до VI степена стручне спреме, који нису обухваћени повећањима коефицијената за пет (5) одсто од мартовске и октобарске плате. Један од постављених приоритета током претходних преговора јесте да и наведена категорија запослених добије повећање плате кроз измену Уредбе о коефицијентима за обрачун и исплату плата запослених у јавним службама. Синдикати су подсетили све присутне, да запослених који нису обухваћени претходним повећањима нема много у односу на укупан број запослених у установама образовања и васпитања и да наведени проблем мора да буде хитно решен.

Председник Владе РС др Ђуро Мацут је истакао да је упознат са актуелним проблемима запослених у установама образовања и васпитања и да је препознао приоритет повећања плата наведеним категоријама запослених. Државни секретар Министарства финансија Саша Стевановић је, такође, изјавио да је упознат са наведеним проблемима и да очекује да ће до краја текуће године бити решено повећање плата запослених од IV до VI степена стручне спреме, а што ће бити уређено кроз измену важеће Уредбе, којом ће бити прецизирано повећање коефицијената наведеним категоријама запослених.

Репрезентативни синдикати су, поред наведеног приоритета, подсетили присутне да још нису ступиле на снагу Измене и допуне Закона о основама система образовања и васпитања, које су договорене у јуну 2025. и да се укрупњавање норми запослених који раде у више школа не може спроводити на терену, јер наведени закон није промењен у том делу. Представници Министарства просвете су истакли да су радови на изменама Закона о основама система образовања и васпитања још у току, да је потребно прецизирање појединих одредби, као и да



Предлог измене Уредбе о коефицијентима

ВЛАДА РЕПУБЛИКЕ СРБИЈЕ
Проф. др Ђуро Мацут

Поштовани,

На основу договора са састанка шаљемо Вам предлог измене Уредбе о коефицијентима за обрачун и исплату плата запослених у јавним службама, којим би се регулисао статус координатора електронског дневника у основним и средњим школама.

У члану 3. став 1. додати тачку 8) која гласи:

- за координаторе задужене за електронску евиденцију образовно - васпитног рада - 0,5 % по одељењу.

У члану 3 став 2. додати тачку 6) која гласи:

- за координаторе задужене за електронску евиденцију образовно - васпитног рада - 0,5 % по одељењу.

ОБРАЗЛОЖЕЊЕ:

Посебан колективни уговор за запослене у основним и средњим школама и домовима ученика (Службени гласник Републике Србије број 21/2015, 92/2020, 123/2022 и 13/2025) у члану 22. став 1. тачка 5) дефинише да координатор задужен за електронску евиденцију образовно - васпитног рада има право на додатак на плату. У ставу 2. истог члана појашњава се да ће се додатак на плату из става 1. тачка 5) утврдити прописима којима се дефинише финансирање установе.

Министарство просвете и репрезентативни синдикати су 14. октобра 2026. године Радној групи за преговарачки процес са репрезентативним синдикатима запослених у установама основног образовања и васпитања и установама средњег образовања и васпитања и образовања одраслих проследили усаглашен предлог на који начин би се ово право остварило од 1. јануара 2026. године.

У Београду, 25. децембра 2025. године

Четири репрезентативна синдиката

наведени закон неће ући у скупштинску процедуру док коначна верзија не буде усаглашена са репрезентативним синдикатима.

Такође, репрезентативни синдикати су истакли проблем накнаде за координаторе задужене за електронску евиденцију, те да запослени који обављају унос података у ес-дневник, неће обављати у наредној години те послове, уколико њихов статус не буде хитно решен.

Репрезентативни синдикати су посебно истакли да се током 2026. године мора водити рачуна да плата запослених са 7.1. нивоом НОКС буде усаглашена са просечном платом у Републици, а што гарантује и важећи колективни уговор. Договорено је да се радне групе чешће састају током следеће године, те и да, поред наведених, буду решавани и остали актуелни проблеми запослених у установама образовања и васпитања.

Радна група предшколског образовања и васпитања

Пише: Н. Јанковић

Радна група за преговарачки процес са репрезентативним синдикатима запослених установама предшколског образовања и васпитања, након бројних иницијатива синдиката, поново је конституисана крајем октобра 2025. године. До сада су одржана два састанка, први током новембра, а други у децембру 2025. године.

Састанцима су присуствовали представници: Министарства просвете, Министарства за рад, Министарства државне управе и локалне самоуправе, Министарства финансија, као и представници репрезентативних синдиката. У име Синдиката образовања Србије, састанцима су присуствовале: председница Валентина Илић, председница Одбора делатности установа предшколског образовања и васпитања Мерлин Трајковић, чланица Републичког одбора Зорица Вујатов и правница Николина Јанковић.

На првом састанку Радне групе, представници синдиката су истакли потребу за повећањем коефицијената за обрачун плата запослених који нису били обухваћени повећањима коефицијената у марту 2025. године пет (5) одсто и још толико у октобру исте године. Представница Министарства финансија је тада изјавила да је потребно за наведена повећања урадити финансијске ефекте и да ће до следећег састанка доставити те податке.

Један од задатака и претходних радних група је био да се активно спроводи запошљавање на неодређено време, имајући у виду да је велики број запослених у предшколским установама ангажован на одређено време. Представници синдиката, подсетили су да мора хитно бити настављено са расписивањем конкурса и да је потребно у установама у којима се не спроводи запошљавање на неодређено време утврдити где је настао проблем, односно, да ли је одговорност на директорима установа, јединицама локалних самоуправа, ресорном министарству или самој Комисији.

Такође, исказано је и незадовољство запослених са планираним повећањем од 5,1% цене рада за 2026. годину. Као прилог наведеног достављена је и анализа материјално-социјалног положаја запослених у предшколском васпитању и образовању, коју је израдила стручна сарадница Сања Пауновић, доктор економских наука, запослена у економском одељењу Савеза самосталних синдиката Србије.

Поред свега наведеног, на првом

састанку Радне групе синдикати су предложили да буде исправљена и неправда која се односи на сараднике за унапређивање превентивне здравствене заштите, о чему је било речи и на састанцима претходних радних група, имајући у виду да наведена категорија запослених са VI степеном стручне спреме има незнатно већи коефицијент од запослених са IV степеном стручне спреме. Синдикати су предложили да се решење пронађе кроз додатак у Уредби за обрачун и исплату плата запослених у јавним службама и то у делу члана 3.(одељак 4а), где ће у наредном периоду у складу са њиховом систематизацијом, пронаћи начин исправљања ове неправде.

На другом састанку Радне групе, председавајући Борко Петровић, државни секретар у Министарству просвете, представио је новог в.д. помоћника министра просвете за предшколско и основно образовање Ивана Ћилерџића. Председавајући је известио присутне и о извештају, који је доставило Министарство финансија, као и финансијским ефектима повећања коефицијената запослених од IV до VI степена стручне спреме, а који нису били обухваћени претходним повећањима коефицијената у висини од пет (5) одсто. Мишљење из Министарства финансија је било да је тражено повећање коефицијената са утврђеним финансијским ефектима, неодрживо у односу на утврђени буџет за 2026. годину.

Представници синдиката су истакли, да је такво образложење Министарства финансија недопустиво и да не решава проблем запослених који у претходном периоду нису обухваћени повећањима коефицијената, па су предложили да то министарство достави допуну извештаја у којем ће навести колики је тражени проценат увећања у односу на Буџет Србије, имајући у виду да се ради о малом броју запослених - укупно око 1.550, који нису обухваћени претходним повећањима коефицијената. Такође, синдикати су изричито захтевали да Министарство финансија, као и Министарство просвете понуди решење наведеног проблема, јер је захтев синдиката за повећањем коефицијената запосленима од IV до VI степена стручне спреме, постављен истовремено када су представници Владе Србије у јануару 2025. године представили којим категоријама запослених ће током 2025. године бити увећани кое-

фицијенти кроз измену Уредбе о коефицијентима за обрачун и исплату плата запослених у јавном сектору.

Синдикат образовања Србије је поднео и Иницијативу да сарадници за унапређивање превентивне здравствене заштите, добију додатак на плату, имајући у виду сложеност послова које обављају. Договорено је да Министарство просвете упутити иницијативу Министарству државне управе и локалне самоуправе за измену Уредбе о коефицијентима за обрачун и исплату плата запослених у јавном сектору са образложењем у којем ће бити препознат основ за додатак на плату сарадника за унапређење превентивне здравствене заштите.

Поново је истакнут и проблем запошљавања на неодређено време, односно, да је у систему и даље много запослених у предшколским установама ангажовано на одређено време који су на такав начин ангажовани годинама уназад, а да се не добијају сагласности за ново запошљавање. Министарство просвете ће проверити да ли су послати ПМР обрасци од одређених предшколских установа и докле се стигло са процедуром. Посебно је истакнуто да ПУ "Наше дете" у Врању има проблема са новим запошљавањем на неодређено време и да је на састанцима Радне групе и раније истицао тај проблем, па је договорено да Министарство просвете провери да ли су стигли ПМР обрасци за ову установу.

Договорено је да ће следећи састанак Радне групе за преговарачки процес са репрезентативним синдикатима запослених у установама предшколског образовања и васпитања бити одржан у наредне три недеље када се очекују конкретнији подаци за решавање напред наведених проблема.

Синдикати очекују да ће од јануара 2026. године кроз Уредбу за обрачун и исплату плата запослених у јавним службама бити исправљена неправда према запосленима у установама предшколског образовања и васпитања, од IV до VI степена стручне спреме, тако што ће наведеним категоријама запослених бити увећани коефицијенти.

Марина Миленковић поново председница Секције жена

Пише: Ирис Сретеновић

На изборној седници Секције жена СОС, одржаној 5. децембра 2025. године, за председницу је поново изабрана др Марина Миленковић, која је и потпредседница СОС, а за нове чланице Извршног одбора изабране су Вукица Стевановић из ОШ “Доситеј Обрадовић” у Врању, Сузана Анђелковић из СОНК Војводине, Биљана Благојевић из Друге економске школе у Београду и чланица Председништва СОС, као и Милка Јовановић са ФТН у Чачку.



Седницу су водиле др Миленковић и председница СОС мр Валентина Илић, поред чланица Секције биле су присутне правница СОС Николина Јанковић и Иницијатор за основање Секције жена Борка Вишњић.

Председница СОС Валентина Илић је присутне обавестила о току изборних активности на нивоу Синдиката. Након разматрања извештаја и спроведених изборних процедура, верификоване чланице Секције жена једногласно су предложиле мр Валентину Илић за председницу Синдиката образовања Србије у мандатном периоду 2026 - 2031.

У оквиру дневног реда одржана су два стручна излагања. Марина Миленковић је говорила на тему “Психосоцијални ризици у образовању - последице и превенција”, а Борка Вишњић о “Родној равноправности у Синдикату образовања Србије”.

Секција жена наставља да активно промовише политике родне равноправности, унапређење радних услова и јачање положаја запослених у образовном систему.

Секторско веће за образовање: Стручно усавршавање

Пише: Борка Вишњић

Седница Секторског већа за образовање одржана је 5. децембра 2025. са редовним дневним редом за крај године - Извештај о раду и Програм рада за наредну годину. Поред прегледа досадашњег рада на изради елабората о стандардима квалификација за носећа занимања у образовању - учитељ и васпитач, као и изазовима и додатним анализама, посебно је представљен рад на изради стандарда квалификација за занимања андрагог и педагог, као и студије, материјали и истраживања који могу да допринесу квалитетнијем раду и усаглашавању са европским стандардима.

За даљи рад је неопходно укључивање високошколских институција ради усаглашавања ставова и обезбеђивања имплементације у оквиру студијских програма. На основу предлога са претходне седнице, припремљена је расправа о стручном усавршавању и каријерном путу, као једном од начина унапређења квалификација.

На овој седници је представљена занимљива и важна тема за будући рад наставника и сарадника у образовању - стручно усавршавање.

Тему “Професионални развој запослених у образовању и васпитању” представила је Сузана Деретић из Завода за унапређивање образовања и васпитања, који је задужен за реализацију ове области. Правилник који регулише стручно усавршавање увео је новине које су у примени од 2021. године, али се показало да је потребно његово стално иновирање. Поред изостанка петогодишње обавезе, истакнута је потреба да се квалитетније користи минималних 44 сата усавршавања у установи. Кроз реализацију тог дела програма усавршавања промовише се “заједница професионалног учења”, како је истакла гђа Деретић. Каталог програма стручног усавршавања важе три године, док програме од посебног јавног интереса прописује министар просвете. Након излагања уследила је веома квалитетна дискусија која је отворила многа питања и недоумице, са предлозима о којима треба разговарати и са другим актерима. У дискусији је истакнуто да је напредовање по основу стицања додатних знања и компетенција упитно са становишта могућности практичне реализације. Поменуто је, с тим у вези,

ограничење увођења нових актуелних програма због рока трајања каталога, а наведен је и непостојећи утицај броја бодова на стицање и задржавање лиценце за рад наставника и стручних сарадника. Наравно, посебно је истакнута важност компетенција наставника, али и њихова промењена улога у свету који се брзо мења. Такође, наведено је да анализе ЗУОВ показују да наставници потражују теме у вези са ужом стручном облашћу, а потребе су много шире и обухватније у односу на нова очекивања од наставника и њихове све комплексније улоге. Ставови синдиката о томе да стручно усавршавање треба да буде релевантно, бесплатно и у оквиру радног времена наставника нису наишли на подељено одобравање, те и о тим питањима треба расправљати и донети одлуке којима ће се унапредити атрактивност наставничке професије и заштити права запослених.

Закључак је да о овој теми треба организовати стручне расправе са учешћем свих релевантних чинилаца и на основу озбиљних анализа домета до сада реализованих начина стручног усавршавања.

Активизам грађана у јачању демократије

Пише: Б. Вишњић

Синдикат образовања Србије ће учествовати у реализацији пројекта који се односи на јачање демократије. Циљ пројекта је повећање учешћа грађана у четири земље - Албанији, Бугарској, Црној Гори и Србији, у демократским процесима са становишта различитих грађанских перспектива, размене искустава и информација и увођења демократских иновација које се односе на комплексне друштвене, културне и политичке изазове.

У пројекту су садржана два приступа - подршка локалним самоуправама у ангажовању грађана, размени информација о ономе шта су сазнали из земаља у ЕУ и ван ЕУ, као и у обезбеђивању одговарајућих алата који би помогли грађанима да се више ангажују у демократским процесима и учешћу у њима.

Пројекат финансира Европска унија, а координатор је Асоцијација за развој Софије из Бугарске.

За реализацију пројекта припремљена је одговарајућа методологија за учешће представника различитих земаља - дељење међугенерациских искустава о учешћу грађана, како из прошлости и садашњости ка грађењу будућности, укључивање грађана у акције кроз организовање локалних догађаја, повећање видљивости и признавања грађанског активизма у развоју локалне демократије кроз лансирање одговарајуће награде за допринос резултатима. Пројекат ће, такође, допринети промоцији вредности ЕУ кроз активно учешће грађана, инклузију, разноврсност и солидарности грађана ЕУ и ван ЕУ за одрживу и отпорну демократију.

Синдикат образовања Србије ће се

фокусирати на изазове учешћа младе генерације у главним областима грађанског образовања, друштвене једнакости, социјалне инклузије и залагања за одговорно управљање и праведност, кроз комуникацију младих са наставницима и јавним институцијама. Кроз пројекат ће се сазнати који су то главни мотивациони чиниоци који подстичу младе на грађански активизам и које праксе могу да се примењују и у другим земљама.

Поред школа, наставника, организација цивилног друштва и организација младих, у пројекту ће учествовати и локалне јавне институције и, наравно, млади - ученици и студенти.

Пројекат ће бити реализован у наредне две године, уз активну размену информација између организација партнера у пројекту.

Министарство просвете: Пројекат о неформалном образовању у образовању одраслих

Пише: Б. В.

Крајем новембра 2025. одржан је састанак Радне групе пројекта који реализује Министарство просвете уз учешће бројних актера, међу осталима и представника Синдиката образовања Србије, а односи се на начине могуће верификације неформалног образовања одраслих у нашој земљи. Назив пројекта је "Повећања понуда и диверзификација акредитованих обука у области неформалног образовања и пружалаца обука за образовање одраслих".

Увод у тему је представила др Весна Фабијан из Министарства просвете - Канцеларије за дуално образовање, са нагласком на везу Националног оквира квалификација Србије и квалификација постигнутих изван формалног образовања. Истакла је да постоје бројне понуде образовања сем формалног и да је потребно постићи сагласност о начину њиховог препознавања и укључивања у Национални оквир квалификација. Главни методолог пројекта Елидо Бандељ је говорио о свеобухватном националном оквиру квалификација, са примерима из европских земаља и компанија. Навео је да је недостатак радне снаге довео до потребе признавања квалификација и да је потребно уважити ниво захтева послова, а не само ниво образовања. Такође, да је Национални оквир квалификација базиран на образовним квалификацијама, док се Европски оквир квалификација, који примењује 41 европска земља, везује за исходе и свеобухватан приступ и све



квалификације. Национални оквир квалификација се примењује у 18 земаља чланица ЕУ са дефинисаним критеријумима и процедурама укључивања квалификација које нису стечене формалним образовањем, које су веома важне и код ЕОК и НОК. Основ за смештање у одређени ниво је захтевност послова, те је на примеру неколико земаља показано како су дефинисане процедуре и концепти (Словенија, Естонија), где постоје формалне и професионалне квалификације, са дефинисаним улазним условима. Професије од посебног интереса и регулисане професије имају посебан третман.

Део рада током састанка био је посвећен листама обука које, у складу са посебним законом, реализују државни органи и институције или друге организације које је одобрио надлежни државни орган, укључујући обуке које се реализују у складу са међународним стандардима, које је припремио сарадник на пројекту Марко Ђурђић. Он је

истакао да постоји много организатора обука, што је веома разноврсно у нашој пракси и да је тешко пронаћи све елементе који регулишу ниво обуке за одређене професије и врсту организације која регулише исходе, а неопходни су за улазак у посао или задржавање посла.

Дугогодишњи експерт за област запошљавања Драган Ђукић је говорио о импликацијама развоја парцијалних квалификација на НОКС и акциони план и могућности њиховог укључивања.

Током садржајне дискусије продубљено је разумевање о томе како квалификације додељене ван система формалног образовања могу да буду укључене у НОК, уз примере и праксе из других земаља, као и примере из наше земље о квалификацијама које се већ стичу изван формалног образовања, а квалификације изван формалног образовања имају и сврху целоживотног учења и каријерног и личног напретка.

Стручно образовање у фокусу Европске комисије

Пише: Б. Вишњић

Судећи по бројним активностима организованим крајем прошле године, стручно образовање и нове вештине су у фокусу интересовања Европске комисије, а самим тим и финансијске подршке. Основ за то је у све ургентнијим захтевима тржишта за радном снагом, не само у броју, већ и по специфичним вештинама потребним бројним компанијама да очувају своју конкуритивност на све захтевнијем тржишту.

Руководилац у сектору запошљавања при ЕУ Роксана Минзату је својим ангажовањем допринела ширењу позитивне енергије и очекивања у вези са унапређењем укупног положаја стручног образовања, наставника, као и ученика на стручној пракси. Она је истакла да ће значајна средства ЕУ бити опредељена за развој и иновирање вештина потребних за активно укључивање на тржиште рада, од којих су још актуелне зелене вештине и дигиталне компетенције. У серији *online* стручних консултација у вези са образовним политикама, веома је посећена била баш она посвећена стручном образовању, а позвани су и представници синдиката да искажу ставове.

Увод у расправу били су први резултати истраживања, које је реализовала европска организација која се бави стручним образовањем - CEDEFOP, које је представила директорка Ирене Псифиду. Пилот истраживање у 23 земље показало је да наставници у стручном образовању имају низак социјални статус и да их само 13 одсто сматра да имају одговарајућу плату, а девет (9) одсто да су одговарајуће вредновани у друштву. У значајном броју су навели да имају додатне задатке, сувише администрације и превише рада. У вези са радним условима навели су превише ученика у одељењу, као и проблеме са дисциплином. Задовољни су послом, иако сматрају да ту нема могућности за неки напредак. Поред тога, навели су здравствене сметње - анксиозност, депресију, висок крвни притисак, срчане и стомачне сметње и др. Такође, да немају подршку у стручном усавршавању, без могућности за слободне дане или без плаћања. Често у раду користе вештачку интелигенцију,



али нису сигурни шта је релевантно за њихов посао и сматрају да ће више од половине послова наставника заменити роботи у наредних десет година. У великом истраживању, које је у току, учествује 13.000 испитаника - наставника у стручном образовању из 22 земље (нажалост, не и из Србије).

У дискусији је истакнуто да су плате наставника у стручном образовању мање него оних који раде у општем образовању. Остали проблеми су исти у земљама ЕУ као и код нас - слаба атрактивност наставничке професије, без могућности напредовања, низак статус стручног образовања у друштву, недовољна стручна и друштвена подршка. Поред тога, у стручном образовању углавном су изостављени образовни садржаји везани за грађанско образовање, друштвене и радне услове у којима ће ученици по завршетку образовања ступити у свет рада. Но, сем представника синдиката, остали учесници нису исказали подршку оваквом приступу, пошто је, углавном, у првом плану стручни аспект образовања за потребе тржишта рада, као и обезбеђивање услова наставницима да остваре тај циљ. Пратићемо која опредељења ће се наћи у завичној политици ЕК, јер ће то одредити и распоређивање финансија за програме у којима учествује и наша земља.

Стратешке одлуке ETUCE Комитета



Пише: Б. В.

На дводневној *online* седници ETUCE Комитета, одржаној 25 - 26. новембра разматрана су важна питања и донете стратешке одлуке о даљем деловању синдиката образовања на европском и националним нивоима.

С обзиром на турбулентна кретања у европским политикама, веома је важно да синдикати у име свих запослених у образовању и будућности образовања активно делују на одбрани професије и својим залагањем утичу на доношење одлука на добробит образовања и будућности сваког друштва. Одбрана јавног образовања, демократије и наставничке професије широм Европе приоритет је којим ће се европска организација синдиката и даље бавити.

О образовној политици, демократији и вештачкој интелигенцији ће се током јануара и почетком фебруара

2026. организовати *online* дискусије у којима се очекују конкретни доприноси и размислиња из свих земаља, како би и активности биле ефикасније.

На седници је, такође, разматрана и усвојена стратегија наступа синдиката у вези са реформама стручног образовања и политиком Европске комисије у овој области, затим позиција европске организације у вези са програмима Erasmus + 2028 - 2034. и Horizon Europe 2028 - 2034, као и споразума о раду на даљину и праву на искључивање, што је врло важно и за запослене у образовању, затим о апелу за помоћ наставницима и синдикатима образовања у Украјини, као и почетку рада на измени Статута ETUCE.

Комитет се, такође, континуирано залаже за демократију и водећу улогу синдиката у борби против антидемократских трендова, као и за дефинисање стратегије за ангажовање и

задржавање наставника. Посебна пажња је на седници Комитета, а то ће и убудуће бити, усмерена на коришћење вештачке интелигенције у образовању и за ту потребу ће се формирати експертска група.

Европска организација је, такође, укључена у кампању коју води Интернационала образовања "Go Public", за јавно финансирање образовања и тим поводом је предвиђено да се активно организују на нивоу региона који би организовали догађаје, а ETUCE би их координирао.

Од синдиката се очекује да о наведеним ставовима обавесте представнике одговарајућих националних организација и да се укључе у расправе на националном нивоу.

На седници је најављен Округли сто земаља Централне и Источне Европе, који ће у мају 2026. бити одржан у Тирани (Албанија).

Регионална конференција у Подгорици

Пише: Н. Јанковић

У организацији Синдиката просвете Црне Горе и Солидарити центра у Подгорици је 18. новембра 2025. године одржана Регионална конференција, на којој су учествовали синдикати образовања из Црне Горе, Србије, Хрватске, Северне Македоније, Словеније, Босне и Херцеговине, Републике Српске и Албаније. Кључне теме ове Конференције биле су законска решења спровођења штрајка у свим државама учесницама, као и размена искустава и добрих примера у активностима укључивања нових чланова у синдикат.

У име Синдиката образовања Србије Конференцији је присуствовала Николина Јанковић, стручна сарадница за правне послове, која је представила одредбе важећег Закона о штрајку у Републици Србији. Посебно је истакнуто, да је Закон о штрајку у Републици Србији на снази скоро три деценије, те да захтева хитно доношење новог, јер важећи више не одговара савременим и друштвеним околностима. Такође, и минимум процеса рада у предшколским установама, основним и средњим школама, који је прописан важећим законима у Србији, мора да буде промењен, самим тим што би делатност просвете треба изузети од делатности од јавног интереса. У већини земаља региона, просвета није делатност од јавног интереса, што им омогућава да штрајк



спровode у пуном обиму, чиме се управо постиже смисао и циљ штрајка.

Учесници Конференције представили су законска решења из земаља из којих долазе, са посебним освртом на право запослених на штрајк, процедуре најаве штрајка, минимум процеса рада и казнене одредбе. Закључено је да циљ ниједне стране није штрајк, већ добар социјални дијалог како би се постигли добри резултати, али ако с у недостатку доброг социјалног дијалога штрајк употреби као демократско и легитимно право запослених, да се не сме ограничавати и умањивати поступцима послодавца и административним формалностима.

У другом делу Конференције учесници су представили тему која се односи на раст и оснаживање синдикалног чланства, са посебним акцентом на младе. Представљени су бројни примери успешних активности земаља

региона, као што су едукације о правима запослених, дигиталне кампање усмерене ка младим запосленима, апликације и картице које омогућавају члановима да остварују попусте, синдикални фондови за помоћ члановима итд.

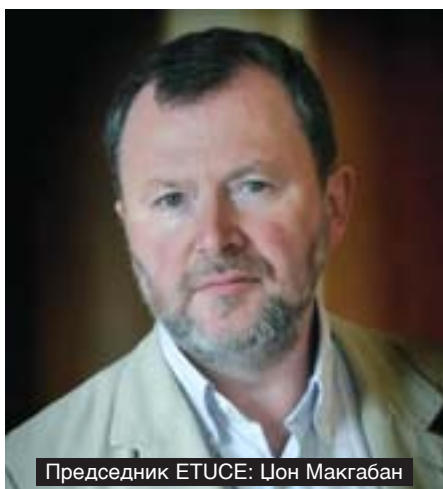
Регионална конференција је место где се увек могу разменити занимљива и корисна искуства из земаља региона, као и примери добре праксе. Закључено је да је важно заједничко деловање синдиката и солидарност у борби за боља материјална и социјална права запослених и веће синдикално јединство. Размена искустава, пре свега, омогућава синдикалним да у сопственим земљама примене добре праксе, а договорени кораци представљају чврсту основу за даљи рад на јачању синдикалне солидарности у целом региону.

Како одбрани и промовисати демократију

Пише: Б. Вишњић

Почетком новембра 2025. године одржана је занимљива *online* дискусија о демократији и улози синдиката у њеној одбрани и промоцији. Иницијатива за скуп потекла је од неколико великих синдиката из Западне Европе - прво од француског синдиката SNES и међународног синдикалног експерта Одил Кордилије, португалског синдиката FENPROF и италијанског синдиката FLC - CGIL.

Циљ састанка био је да се развије размена мишљења међу синдикалним образовањем о начинима одбране демократских вредности против ерозије фундаменталних права и слобода. Полазни ставови везани су за суочавање синдиката образовања са озбиљним нападима и порастом крајње десничарских и ауторитарних снага на глобалном и европском нивоу. Неке владе или савези нарушавају синдикална и основна људска права, као што је слобода изражавања, академске слободе и слободе мирних протеста, стечене кроз историју радничке борбе. Кроз одбрану и промоцију демократије, синдикати



Председник ETUCE: Џон Макгабан

образовања истичу улогу јавног образовања као темељног принципа демократије, социјалне кохезије и људског развоја, истиче се у припреми скупа. Намера је била да се кроз дискусију фокус усмери на нападе на демократију и радничка права у свим образовним секторима са нагласком на антисиндикално законодавство, као и утицај де-

сничарског и популистичког дискурса на наставнике и друге просветне раднике, као и ученике и студенте.

Поред презентације ситуације у Мађарској и Италији о антидемократским тенденцијама, посебно је занимљива била презентација учесника из Белгије о борби против дискриминације на раду и десничарских идеологија - кроз игру засновану на претпоставци да смо сви изложени ризику контаминације и проналаску начина бега из токсичног окружења и борби против све веће поларизације у друштву. Професор Александар Галас са Универзитета у Франкфурту је имао инспиративно излагање о стању идеологија и ауторитарним претњама у европским друштвима, посебно у Немачкој, а као најважније за исказивање ставова радника је истакао право на штрајк. Председник ETUCE Џон Макгабан је посебно нагласио значај ефикасног структурисаног социјалног дијалога на свим нивоима који обезбеђује демократско управљање образовањем, а треба да укључи и ученике, родитеље и ширу заједницу, што су изазови за синдикате.

Настава без предаха: Стварно радно време и (не)плаћени сати

Пише: Маријана Шаровић

Прва конференција EU пројекта "Teaching Around the Clock: Unveiling Reality of Working Time and Compensation for Teachers in Europe" у организацији ETUCE одржана је 10. и 11. децембра 2025. у Риму.

Циљ креатора овог пројекта је да друштво спозна важност рада просветних радника, значај њихове посвећености позиву и неправедно негирање постојања психосоцијалних ефеката, односно последица преданости професији као што су стрес, "сагоревање" и поремећај баланса између професије и приватног живота. Дат је осврт и на све мању заинтересованост младих за наставнички позив.

Дводневна конференција је започела добродошлицом организатора и представљањем модела радног времена широм Европе узимајући у обзир наставне и ненаставне задатке.

Након тога су учесници Конференције подељени у три радне групе, где су размењивали искуства из земља одакле долазе уз аргументе како радно време и обавезе утичу на професионалну аутономију, личну добробит, као и да идентификују психосоцијалне ризике продуженог радног времена.

Након излагања модератора сваке групе, стручњаци су предочили у којој мери радно време угрожава добробит просветних радника и професионалну аутономију излажући примере добре праксе појединих синдиката који сведоче да решења постоје, али да захтевају сложен социјални дијалог и координисано деловање.

Представник Синдиката образовања Србије Маријана Шаровић је активно учествовала у конференцији, те је као модератор своје радне групе изложила кључне детаље у вези са проблемима у просвети, потенцијална решења



истих, дајући осврт на повезаност проблема земаља Европе и Србије, као и шта је све Синдикат образовања Србије преузео у последње време, а да је у вези са администрацијом, радним временом, и свим оним што утиче на квалитет живота једног просветног радника.

У размени мишљења и искуства са колегама и колегиницама из других земаља Европе, јасно је да просветни радници широм Европе пролазе кроз исте или сличне проблеме и да покушавају да се удруженим снагама изборе за достојанство своје професије.

Пројекат који је ETUCE започео, наставља се и у 2026. години, а друга конференција је предвиђена за новембар 2026. године.

СОС на 3. Конгресу жена у Анкари

Пише: Мерлин Трајковић

Представница Синдиката образовања Србије учествовала је на 3. Конгресу жена у Анкари, од 19. до 21. децембра 2025. године. Учесници Конгреса биле су представнице синдиката, образовних институција и организација цивилног друштва из више земаља, а све у циљу размене искустава и јачања сарадње у области родне равноправности и унапређења положаја жена.

Током конгреса одржана су пленарна излагања, панел-дискусије и тематске сесије, на којима је било речи о положају жена у друштву, са посебним освртом на образовање, синдикално организовање и учешће жена у процесима доношења одлука.

У оквиру програма Конгреса, а у име СОС говорила је Мерлин Трајковић, представница Одбора делатности за предшколско васпитање и образовање. Она је у излагању указала на кључне проблеме положаја жена у образовању у Републици Србији, са посебним освртом на предшколско образовање, у којем жене чине око две трећине запослених.

Посебно је истакла изазове у вези са радним условима, професионалним положајем и видљивошћу жена, као и њихову недовољну заступљеност на руководећим функцијама. Такође, она је говорила о положају жена у политици, наглашавајући значај већег учешћа жена у процесима одлучивања на свим нивоима.

У обраћању Мерлин Трајковић је истакла да Синдикат образовања Србије активно ради на унапређењу положаја жена, кроз организовање и јачање Секције жена у оквиру



синдикалне организације у циљу системског решавања наведених проблема, оснаживања жена и њиховог већег укључивања у синдикални и друштвени живот.

Учешће на 3. Конгресу жена у Анкари представља још један корак у јачању међународне сарадње и размени искустава, као и потврду опредељености Синдиката образовања Србије за унапређење права и положаја жена у образовању и друштву у целини.

На Конгресу је учествовало 19 гостију из: Немачке, Курдистана (Ирак), Шпаније, Италије, Србије, Уједињеног Краљевства, Португала, Палестине, Кипра и Француске.

Једнакост кључна за будућност образовања

Пише: Ирис Сретеновић

Вештачка интелигенција све брже постаје део образовних система широм Европе, али са собом не доноси само технолошке иновације, већ и озбиљна питања једнакости, инклузије и заштите права запослених у образовању. Управо о тим изазовима разговарало се на заједничком тренингу који су у Бриселу организовали ETUI и ETUCE, окупивши представнике образовних синдиката из држава чланица Европске уније и земаља кандидата.

Полазна тачка свих дискусија била је заједничка оцена да се примена вештачке интелигенције у образовању развија изузетно брзо, често без јасних нормативних, етичких и педагошких оквира који би требало да прате тај процес. У таквим околностима постоји реална опасност да нове технологије, уместо да допринесу унапређењу квалитета образовања, продубе постојеће друштвене и образовне неједнакости и створе нове облике искључености и дискриминације.

Посебна пажња посвећена је анализи начина на који алгоритми и генеративни AI алати могу утицати на процесе учења, вредновања знања и доношења одлука у образовању. Учесници су указали на опасност да технолошка решења, уколико нису транспарентна и критички преиспитана, могу репродуковати постојеће предрасуде и структурне неједнакости. Ови ризици посебно погађају ученике из социјално осетљивих група, ученике са сметњама у развоју и припаднике мањинских заједница, али истовремено имају директне последице и по радни положај наставника и образовних радника.

У том смислу, питање вештачке интелигенције у образовању не може се посматрати изоловано од радних права и професионалне аутономије. Учесници су истакли да увођење AI алата у наставу, оцењивање или управљање образовним институцијама не сме довести до додатног притиска на запослене, нити до пребацивања одговорности са система на појединце. Напротив, технолошке иновације морају бити



праћене јасним правилима, адекватном обуком и укључивањем наставника у процесе одлучивања.

Управо у том контексту, улога образовних синдиката препозната је као кључна. Синдикати нису само актери који реагују на већ донете одлуке, већ имају важну улогу у њиховом обликовању. Кроз социјални дијалог, колективно преговарање и јавно заговарање, синдикати могу и морају утицати на развој политика које регулишу примену вештачке интелигенције у образовању, водећи рачуна о принципима једнакости, инклузије и заштите људских и радних права.

Између технологије и друштва

Вештачка интелигенција у образовању није само технолошко, већ пре свега друштвено питање. Начин на који ће се ови алати примењивати одредиће да ли ће образовање постати доступније и праведније - или још један механизам продубљивања неједнакости.

Посебно је наглашена потреба за развојем конкретних синдикалних алата који ће омогућити критичку процену AI решења у образовању. Контролне листе, заједнички стандарди и јасни захтеви према доносиоцима одлука препознати су као важни механизми за спречавање злоупотреба и за обезбеђивање правичне и одговорне примене нових технологија. Истовремено, указано је и на значај изградње савезништава са другим друштвеним актерима који деле вредности јавног, доступног и инклузивног образовања.

Тренинг у Бриселу потврдио је да будућност образовања у дигиталном добу неће бити одређена искључиво технолошким развојем, већ и друштвеним изборима који се праве данас. Вештачка интелигенција може бити снажан алат за унапређење наставе и учења, али само уколико се њена примена заснива на принципима једнакости, инклузије и поштовања права наставника и ученика. У том процесу, образовни синдикати остају незаменљиви актери, који повезују технолошке иновације са друштвеном одговорношћу и заштитом јавног интереса.



БОРКА ВИШНИЋ и МИОДРАГ КАМПЕРЛИЋ ● Телефон: (011)32-33-229 ● Тираж: 4000 ● www.sind-obr.org.rs ● E-mail: obrazovanje@sindikat.rs ● Графичка припрема: ДИМИТРИЈЕ ПАВЛОВИЋ ● Штамп: СИГНЕТА - Београд

Издавач: СИНДИКАТ ОБРАЗОВАЊА СРБИЈЕ, Дечанска 14, 11000 Београд ● Главни уредник: ВАЛЕНТИНА ИЛИЋ ● Уредник: САША ЛУКОВИЋ ● Редакцијски колегијум:

CIP - Каталогизација у публикацији Народна библиотека Србије, Београд 331.105.44(497.11)

СИНДИКАЛНО перо : лист Синдиката образовања Србије / главни уредник Валентина Илић. - Год. 1, бр. 1 (2001)- . - Београд : Синдикат образовања Србије, 2001- (Београд : Сигнета). - 30 цм Месечно. ISSN 1451-7574 = Синдикално перо COBISS.SR-ID 120073740

Средња школа “Светозар Крстић Тоза” - Вучје



Средња школа “Светозар Крстић Тоза” у Вучју представља једну од важнијих образовних установа Јабланичког округа, познату по својој традицији, практичној настави и блиском повезивању са привредом и локалном заједницом.

Ова средњошколска установа основана је давне 1964. године, када је почела са радом као школа намењена, пре свега, текстилним занимањима - ткачу, прелачу и плетачу - за потребе тадашњих фабрика у околини. Данас, више од пола века касније, школа је значајно трансформисана и усмерена ка савременим струковним профилима, који одговарају тржишту рада и интересовањима младих.

Школе носи име знаменитог Вучјанина Светозара Крстића, рођеног 1909. године, правника, истакнутог учесника Народноослободилачке борбе и дугогодишњег државног и правосудног функционера у послератној Југославији. Запослени у Школи с поносом истичу да Крстићево име ова установа поносно чува, подсећајући ученике да су “знање и карактер вреднији од свега другог”.

Данас се у Школи образују млади у оквиру два главна стручна програма: кулинарски техничар (четворогодишњи програм) и оператер у прехранбеној индустрији - дуално образовање (трогодишњи програм). Оба смера су акредитована и пружају ученицима практично знање које их припрема за послове у угоститељству, туризму, прехранбеној индустрији, али и за наставак школовања на високошколским установама.

Школа је опремљена модерним кабинетима - за практичну наставу, лабораторијама, кабинетом за информатику и рачунарство - као и сопственим рестораном у којем ученици кулинарског смера стичу стварне вештине рада. Таква организација наставе омогућава ученицима да теоријско знање одмах примене кроз практичне задатке.

Број ученика варира из године у годину, али у септембру 2021. школа је имала места за око 60 будућих средњошколаца, распоређених у два одељења по 30 ученика, што говори о скромној, али фокусираној образовној средини.

Један од дугогодишњих циљева школе је да сваком ученику пружи не само образовање, већ и примерене животне вештине, самопоуздање и спремност за рад у реалном сектору. То се види кроз организована такмичења, сарадњу са привредним субјектима, али и резултате ученика на спортским и стручним такмичењима.



Запослени у школи чине тим посвећених наставника и стручних сарадника, предвођених директором, који раде на унапређењу квалитета наставе, безбедности ученика и имплементацији нових наставних метода. Иако школа функционише у малој средини, њени ученици показују завидну спремност за тимски рад и иновације, што потврђују и њихови резултати ван учионица.

За Вучје и околину, Средња школа “Светозар Крстић Тоза” остаје стуб стручног образовања - место где генерације ђака стичу знање које отвара врата ка каријери, али и даље ка личном развоју и доприносу заједници.

